



SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

PANDUAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PAUDDIKDASMEN DI MASA PANDEMI COVID-19



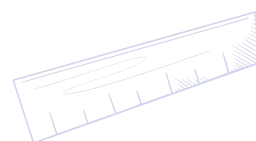
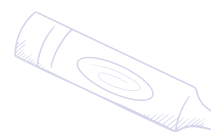


SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

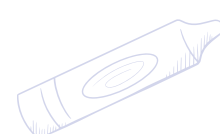
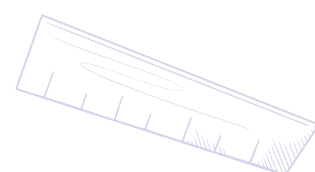
TUJUAN

1. Memandu guru dan tenaga kependidikan dalam merancang, memfasilitasi, melaksanakan dan merefleksikan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
2. Memandu guru dan tenaga kependidikan dalam melakukan penyesuaian pembelajaran ketika ada perubahan kondisi pada satuan pendidikan dan/atau status daerah terkait pandemi COVID-19.
3. Memandu warga satuan pendidikan dalam melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap efektivitas pembelajaran di masa pandemi COVID-19.



RUANG LINGKUP

1. Panduan pengelolaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di satuan pendidikan sebagai acuan bagi guru dan tenaga kependidikan.
2. Panduan pengaturan jadwal pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di satuan pendidikan sebagai acuan bagi seluruh warga satuan Pendidikan.
3. Panduan penyusunan RPP kelas atau mata pelajaran di masa pandemi COVID-19 sebagai acuan bagi guru.
4. Panduan pengaturan jadwal pembelajaran kelas atau mata pelajaran di masa pandemi COVID-19 sebagai acuan bagi guru, peserta didik dan orang tua/wali peserta didik.





SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef
untuk setiap anak

UKURAN KEBERHASILAN DI SATUAN PENDIDIKAN



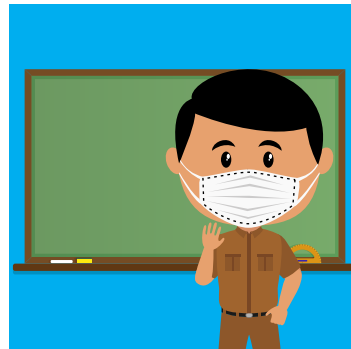
01

**Tingkat Kepatuhan
Protokol Kesehatan**
Pada Tingkat
Satuan Pendidikan



02

**Tingkat Efektivitas
Pengelolaan Pembelajaran**
Pada Tingkat
Satuan Pendidikan



03

Tingkat Pelibatan Guru
Merencanakan, melaksanakan,
memberi umpan balik, dan
mengembangkan rencana
tindak lanjut pembelajaran.



04

**Tingkat Pelibatan
Orangtua**
Merencanakan dan
memberi umpan balik
terhadap pelaksanaan
pembelajaran.

Upaya Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran

05

**Mengadopsi Pengelolaan
dan Portal Pembelajaran**
Dari Partai Guru Belajar dan Berbagi.

06

**Membagikan dan Mempublikasikan
Dokumen Pengelolaan dan Jadwal**
Ke portal Guru Belajar dan berbagi.

UKURAN KEBERHASILAN DI KELAS/MAPEL



01

**Tingkat Kepatuhan
Protokol Kesehatan**
Pada Tingkat
Satuan Pendidikan



02

Tingkat Pelibatan Orangtua
Merencanakan, memandu,
melaksanakan, memberi
umpan balik mengembangkan
pembelajaran



03

Tingkat Pelibatan Murid
Merencanakan,
melaksanakan, dan
memberi umpan balik
terhadap pembelajaran

Upaya Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran

05

**Mengadopsi Rencana
dan Jadwal Pembelajaran**
dan Portal Guru Belajar dan Berbagi

06

**Membagikan dan Mempublikasikan
Dokumen Rencana dan Jadwal**
Dari Partai Guru Belajar dan Berbagi.



SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

KETENTUAN POKOK PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19



Pembelajaran dilaksanakan dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Pembelajaran Jarak Jauh



Sekolah wajib menyediakan layanan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas bila pendidik dan tenaga kependidikan sudah divaksinasi



Orangtua memiliki hak memilih metode pembelajaran bagi anaknya



Paling lambat dilaksanakan tahun akademik 2021/2022



Adanya pengawasan terhadap pelaksanaan pembelajaran oleh pemerintah dan atau Dinas Pendidikan korwil



Pembelajaran Tatap Muka Terbatas diberhentikan apabila ada konfirmasi kasus COVID-19 di satuan pendidikan



Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dapat diberhentikan sementara apabila ada kebijakan pemerintah daerah terkait pengendalian COVID-19



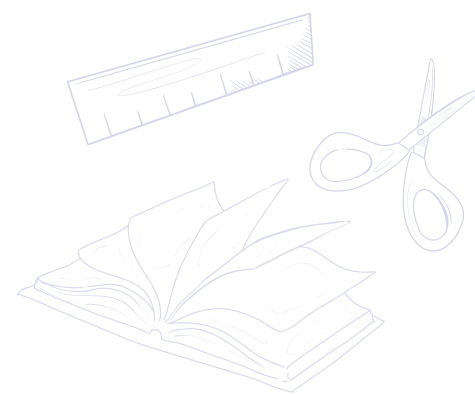
SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

KONSEP PEMBELAJARAN

Konsep pembelajaran di masa pandemi COVID-19 yang dilakukan pendidik dan tenaga kependidikan mengacu pada:

- kebutuhan murid;
- protokol kesehatan;
- kurikulum kondisi khusus;
- prinsip pembelajaran;
- tetap adaptif terhadap dinamika kondisi pandemi COVID-19



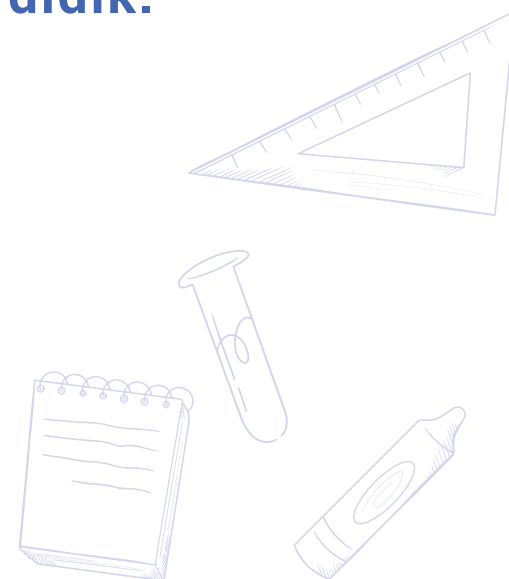
SIKLUS PEMBELAJARAN

Siklus Pembelajaran menggambarkan hubungan tiga komponen penting yaitu:

- Kurikulum
- Asesmen
- Pembelajaran



Keselarasan antar tiga komponen tersebut akan menggerakkan pembelajaran untuk memastikan pencapaian kompetensi oleh peserta didik.





SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

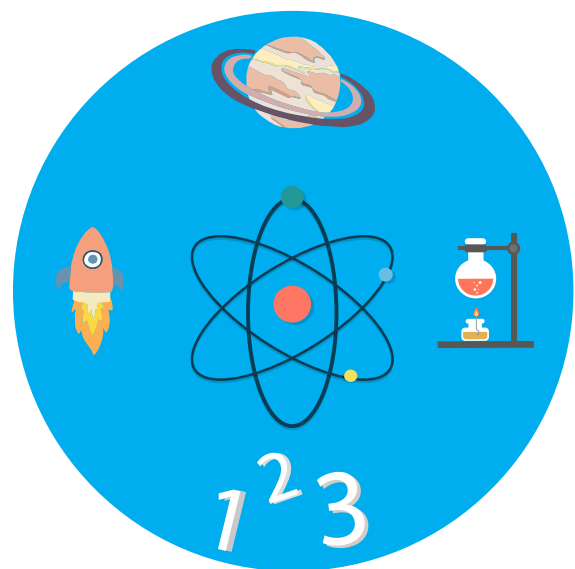
UKURAN KEBERHASILAN DI SATUAN PENDIDIKAN



Orientasi pada anak



Orientasi pada
keterampilan hidup



Pembelajaran bermakna
dan diferensiasi



Pemberian umpan baik



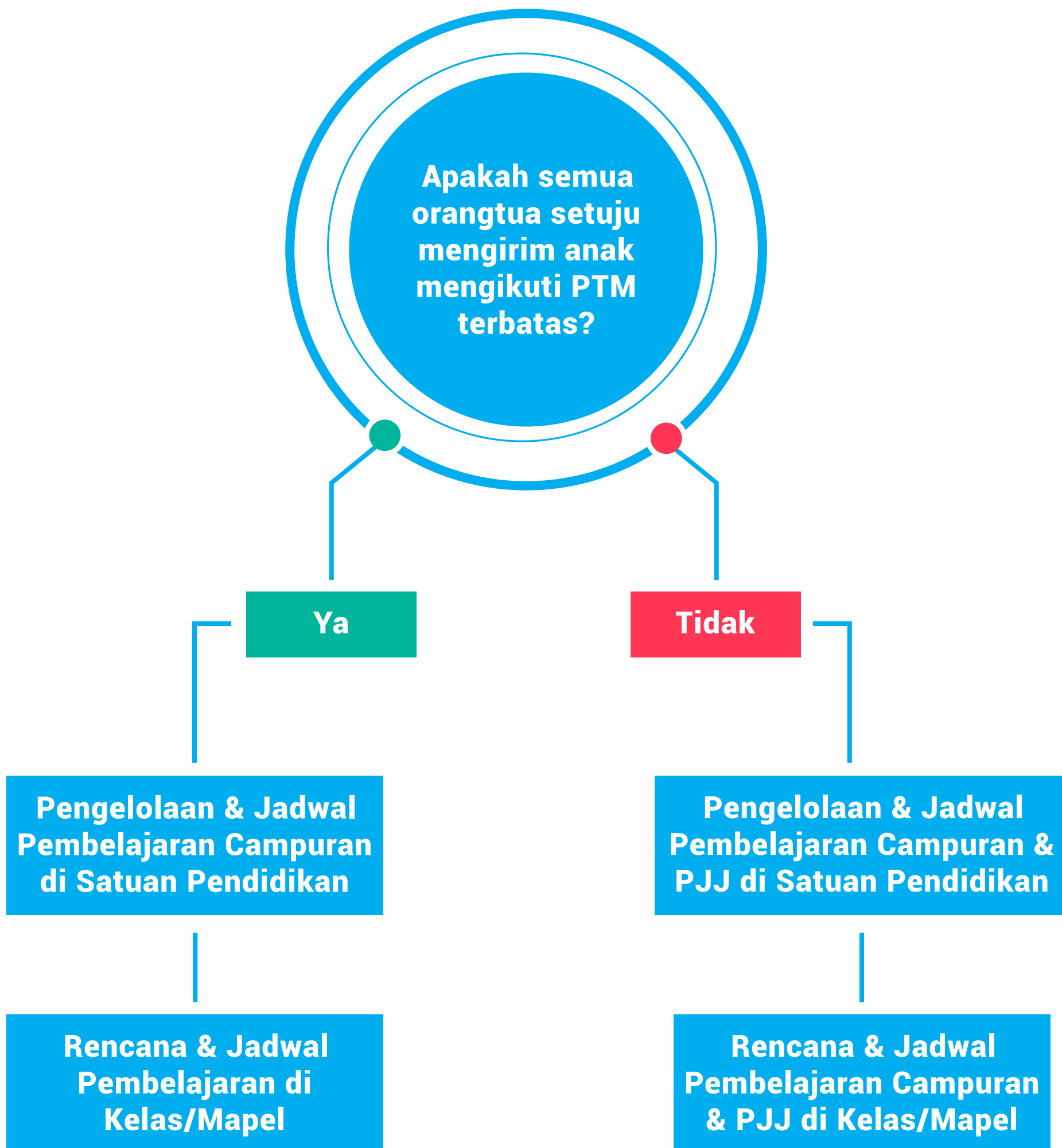
Inklusif



SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef
untuk setiap anak

STRATEGI PEMBELAJARAN





SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

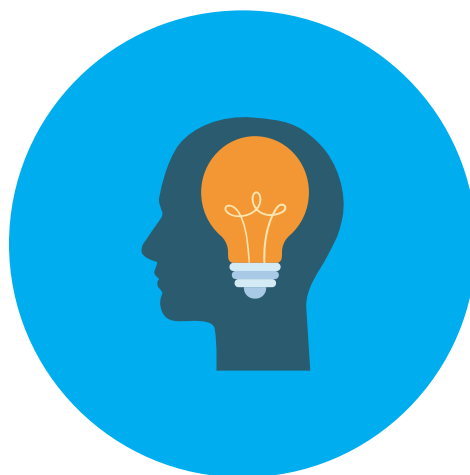
STRATEGI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS



Praktik



Diskusi



Refleksi



Umpan Balik

STRATEGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH



Teknologi
Pembelajaran



Teknologi
Interaktif



Teknologi Komunikasi
Satu Arah



Guru Kunjung
dengan Tetap
Disiplin Prokes

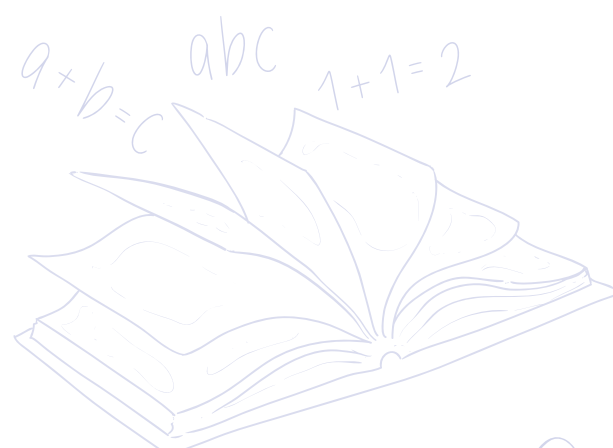
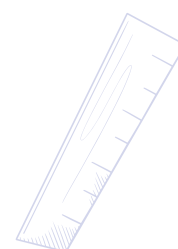
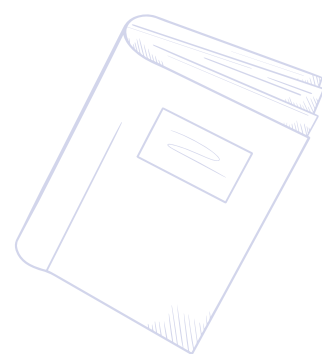


SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

JADWAL PEMBELAJARAN

- 1 Memastikan kesiapan protokol kesehatan di ruang kelas, terutama pengaturan tempat duduk dengan jarak 1,5 meter di antara setiap peserta didik.
- 2 Menyusun kelompok belajar per kelas dengan komposisi yang sesuai dengan jenjang kelas yang telah ditetapkan oleh satuan pendidikan, yaitu maksimal 18 peserta didik dalam satu ruang kelas.
- 3 Menentukan durasi waktu sesi PTM Terbatas sesuai dengan jenjang kelas yang telah ditetapkan oleh satuan Pendidikan.
- 4 Menyusun jadwal PTM Terbatas sesuai dengan aturan jumlah PTM Terbatas setiap minggu.
- 5 Menentukan durasi sesi PJJ sesuai dengan jenjang kelas yang telah ditetapkan.
- 6 Menyusun jadwal PJJ sesuai dengan aturan jumlah PTM Terbatas setiap minggu yang telah ditetapkan.
- 7 Memetakan mata pelajaran pada sesi PTM Terbatas dan PJJ.
- 8 Menuliskan daftar nama peserta didik per kelompok belajar yang sudah ditentukan.
- 9 Mengomunikasikan jadwal dan kebutuhan pembelajaran kelas atau mata pelajaran pada orang tua.





PEMANTAUAN PEMBELAJARAN



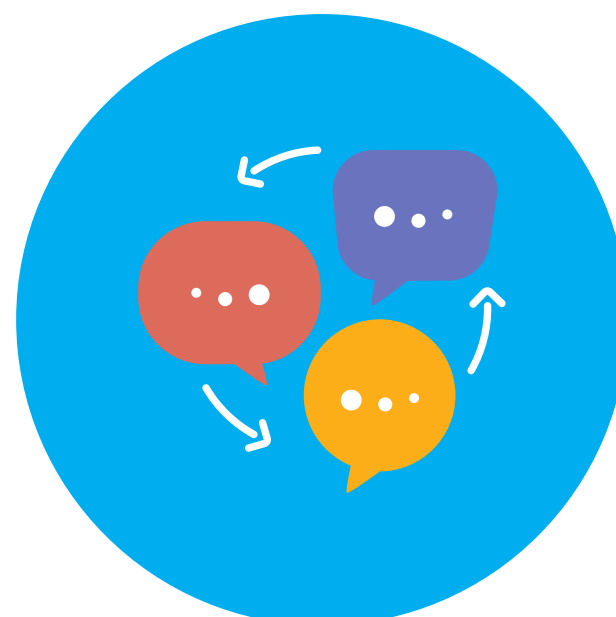
Mengetahui tingkat kepatuhan terhadap protokol kesehatan

dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada satuan pendidikan dan kelas/mata pelajaran.



Mengetahui tingkat efektivitas pengelolaan pembelajaran

di masa pandemi COVID-19 pada satuan pendidikan dan kelas/mata pelajaran.



Mendiskusikan dan menentukan dukungan yang dibutuhkan

oleh satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 secara efektif.

Panduan PTM Terbatas secara lengkap dapat diunduh di link berikut

<https://bit.ly/PanduanPTM2021>



SEKRETARIAT
NASIONAL
S P A B
Satuan Pendidikan Aman Bencana

unicef 
untuk setiap anak

Produksi Juni 2021